

# Tips voor het contact tussen de klas en de (chronisch) zieke leerling



Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL)

**Een goede samenwerking tussen school, de ouders van een ziek kind en de ouders van klasgenoten is erg belangrijk. Met elkaar kunnen zij ervoor zorgen dat de klasgenoten de zieke medeleerling niet vergeten. Ook al is hij/zij er niet bij, hij/zij hóórt er wel bij!**

- Bel, stuur een kaartje, een mailtje, een app of sms en breng een bezoek om te horen hoe het gaat
- Ga na of het kind de energie en de mogelijkheden heeft om thuis te leren en begeleid het daarbij door materiaal aan te dragen; neem hierover eventueel contact op met de consultant OZL
- Stimuleer klasgenoten om contact te houden
- Maak gebruik van 'social media,' maak bijvoorbeeld een groepspagina of app aan
- Stuur altijd een uitnodiging voor speciale gelegenheden aan de zieke leerling, geef hem/haar de gelegenheid hieraan deel te nemen
- Laat de schoolkranten, nieuwsbrieven etc. bezorgen door een klasgenoot, koppel er gelijk een ziekenbezoek aan vast
- Geef ook een zieke leerling de gelegenheid een stukje voor de schoolkrant te schrijven
- Gebruik een heen- en weerschrift, waarin klasgenoten iets over hun schooldag kunnen schrijven. Geef dit schrift mee aan de ouders van de zieke leerling (of laat een klasgenoot het schrift brengen), zodat hij/zij de verhalen kan lezen. Hij/zij kan dan uiteraard ook iets in het schrift schrijven of reageren op een verhaal
- Geef collega's, vervangers en stagiaires informatie over de ziekte en stimuleer hen het kind zoveel mogelijk op dezelfde manier te benaderen
- Zet ICT-middelen niet alleen in voor instructie. Het kunnen volgen van instructie is voor de zieke leerling uiteraard erg belangrijk, maar zet de middelen ook in voor opdrachten waarbij de leerlingen in groepjes kunnen werken. Laat een zieke leerling bijvoorbeeld samen met klasgenoten aan een opdracht werken of laat de leerlingen elkaar overhoren.
- Zorg voor een goede overdracht als de zieke leerling naar een andere klas of school gaat
- Leef mee met de onderzoeken en controles die het kind ondergaat. Geef de leerling gelegenheid om daarover te praten als hij/zij daar behoefte aan heeft. Toon begrip voor angsten en zorgen van het kind, broertjes, zusjes en de ouders
- Vertel de klas wat de chronische ziekte voor de leerling betekent; doe dit overigens altijd in overleg met het kind en de ouders; de leerling zou hier zelf ook een spreekbeurt over kunnen houden
- Stel bij langdurige afwezigheid een album samen met gedichten, versjes, mopjes, kaarten en tekeningen van de leerlingen uit de klas. Ga daarmee op bezoek bij de leerling, of geef het aan de ouders mee
- Geef een leerling, wanneer hij/zij dat op prijs stelt, bij terugkomst op school tijdens een kringgesprek de gelegenheid te vertellen over zijn ziekte en de behandeling
- Leg voor de terugkomst van de leerling, na overleg met de ouders, aan de groep uit waarom een zieke leerling bepaalde dingen niet kan of mag doen, zodat hij/zij hier geen vragen over krijgt